

Аналитический отчет о работе воспитателя подготовительной группы №1 «Солнышко» за 2015 -2016 учебный год

Воспитатель Абсеметова Г.С.

Состав группы: 25 детей. Мальчиков -13. Девочек -12

Возраст детей от 5 лет до 6 на начало года.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Работа группы № 1 «Солнышко» основывалась на изучении Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Алёнка» с.Чистополье» Ленинского района Республики Крым, которая базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.А.

В образовательную программу также была включена парциальная программа «Крымский венок» под ред. Мухомориной Л.Г., Араджиони М.А., Горькая А.А.

Согласно программе перед воспитателем группы были поставлены следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно- гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинские осмотры, проф.прививки медработниками Чистопольского ФАП и педагогическое обследование (мониторинги) воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной и чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- физическое;
- речевое;
- познавательное;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное;

Мероприятия в группе

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно тематическому планированию. Были проведены тематические недели: «Неделя игры и игрушки», «Неделя здоровья», «Неделя инклюзивного образования», «Европейская неделя иммунизации». Так же с детьми были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Къурбан байрам», осенний праздник «Волшебница осень», утренник посвященный Дню воспитателя, утренник «День матери», новогодний утренник «Новогодняя сказка», утренник посвященный 8 марта «Мама – слово дорогое», утренник посвященный празднованию Святой Пасхи, экскурсия обелиску Славы и возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной Войны.

Воспитанники подготовительной группы приняли участие в районном конкурсе «Созвездие талантов», в Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей» (подготовка детей к летним каникулам), в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор».

А также воспитанники приняли участие в общесадовских и сельских выставках рисунков и аппликаций:

1. «День народного единства»
2. «Зимняя сказка»
3. «Огонёк»(выставка посвящённая пожарной безопасности)
4. «Крымская весна»
5. «12 апреля – день освобождения Ленинского района»
6. «9 мая – День Победы»
7. конкурс чтецов «Мы внуки победителей»

Работа с родителями

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Совместно с детьми родители приняли участие в конкурсе поделок «Новогодняя ёлка», а так же в конкурсе рисунков «Я соблюдаю правила». На мероприятия-праздники: «Къурбан байрам», «День матери», «Светлый праздник Пасхи», «Новогодняя сказка» родителями были сшиты костюмы для выступления детей, были приготовлены блюда национальной кухни.

За учебный год были проведены родительские собрания:

1. Совместная работа ДОУ и семьи по подготовке детей к школе.
2. Как помочь ребенку сохранить здоровье.
3. Скоро в школу.
4. О пользе профилактических прививок. Встреча с медсестрой из амбулатории.
5. Встреча с учительницей первого класса «Критерии готовности ребёнка к обучению в школе» .

Проведены консультации: «Простудные заболевания и их профилактика», «Какой журнал выписать ребёнку», «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?», «Играя – развиваемся», «Режим будущего школьника»

Проведены анкетирование родителей: «Знаете ли вы своего ребёнка», «О правильном питании», «Какое место занимает речевое развитие в вашей семье?»

Был оформлен стенд о необходимости профилактических прививок, книжка-передвижка для родителей «Хоть сейчас в первый класс», папка «Памятка родителям по обучению детей ПДД», «Пять минут на личную безопасность».

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях, субботниках, и совместных мероприятиях группы, ДОУ. Наши воспитанники принимали активное участие, как в жизни группы, детского сада, так и в мероприятиях сельского ДК.

Перед родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи и воспитателя идеи сотрудничества.

Результатом взаимодействия воспитателя и родителей являются:

-повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;

- выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей;
- участие в праздниках и досугах, в благоустройстве детского сада.

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты: дети недостаточно быстро ориентируются в пространстве при исполнении танцев, затрудняются в перестроении с музыкой.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на: развитие творческих способностей детей, стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр; развивать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

В течение года особое внимание уделялось работе по здоровьесбережению. Каждое утро проводилась зарядка. Занятия по физической культуре проводились 3 раза в неделю. Также в структуру каждого занятия включала двигательные минутки, которые позволяли избежать переутомления и снимали эмоциональное напряжение у детей, что способствовало более быстрому и лучшему восприятию программного материала. Двигательные минутки проводила в форме упражнений основного вида движений, подвижной игры, игровых упражнений, пальчиковой и дыхательной гимнастики, речедвигательной игры, двигательных заданий, сопровождающихся текстовкой, связанной или не связанной с содержанием занятия.

Предметно-развивающая среда

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно - развивающей среды. Было приобретено дидактическое дерево, кухня для сюжетно-ролевых игр. Так же были закуплены в класс новые парты и стулья; мультимедийная аппаратура.

Вся игровая комната поделена на игровые зоны: зона для мальчиков, зона для девочек, кухня, уголок ряженья, спортивный уголок, книжный уголок, уголок конструирования, уголок ПДД, уголок природы, театральный уголок.

Все это способствует желанию играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, память и трудолюбие.

Мониторинговые исследования

Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДООУ. Мониторинговые исследования проводились в начале (в сентябре) и в конце (в мае) учебного года.

Сводная таблица мониторинга.

№	ФИ ребенка			примечание
		сентябрь	май	
1	Абдурахманова Мавиле	16	21	
2	Аджибекиров Эннан	13	18	
3	Аджамедова Лера	-	10	
4	Алиева Сание	9	17	
5	Аметшаева Ленара	16	19	
6	Бахталиев Джеват	8	16	
7	Васильев Константин	8	16	
8	Велиулаев Ридван	8	12	

9	Гафарова Эльвина	8	16	
10.	Ильясов Расим	4	16	
1.	Керимова Ление	18	19	
2.	Куртвапова Эмине	19	21	
3.	Кузнецов Юрий	11	17	
4.	Мержвинский Дмитрий	11	14	
5.	Пихтарь София	6	6	
6.	Сергиенко Дмитрий	10	15	
7.	Соловьева Кира	9	16	
8.	Трауш Владислав	13	14	
9.	Трушицын Илья	-	2	
10.	Хатипов Ахтем	13	20	
1.	Чалбаш Эвелина	10	15	
2.	Чубуков Денис	4	12	
3.	Шевченко Карина	15	19	
4.	Шемшединова Амина	21	21	
5	Эсмедляев Эрлан	5	14	

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Повышение педагогического мастерства

Работала над проблемой « Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях введения ФГОС»

В течение года распространяла свой педагогический опыт: выступила с докладом «Пути формирования связной речи у дошкольников» на педсовете в ДОУ. Активно принимала участие в работе следующих педагогических советов:

1. «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2015-2016 г.» - 02.09.2015г.

2. «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. - 09.11.2015

3. «Коммуникативное развитие детей: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов речи» - 30.12.2015г.

4. «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие»)

5. «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО в 2015/16 учебном году» - 25.05.2016г.

Приняла участи в районном конкурсе конспектов НОД.

Опубликовала на персональном сайте МБДОУ «Детский сад «Алёнка» с.Чистополье» конспекты утренников, фото группы, детей .

Посетила районные методобъединения воспитателей ДОУ по темам:

1. «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста».

2. «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

* углубление работы с детьми по образовательной области коммуникативно-личностное развитие;

* совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи;

* продолжение совершенствования предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО (настольно-печатные игры, пополнение спортивного и театрального уголка, уголка ряжения, уголка науки и экспериментирования, закупить необходимые пособия и дидактический материал);

* тема по самообразованию «Развитие речи детей с использованием театрализованных игр в соответствии с ФГОС ДО»;

* повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.